Түркістан облысы Шардара қаласы
«№2 Жамбыл Жабаев атындағы бастауыш мектебі»
бастауыш сынып мұғалімі
Исаева Гульмира Гапаровна

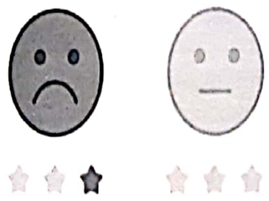
Б дыбысы және әрпі

Оқу бағдарла-масына	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады; дыбыстың мағына ажыратушы қызметін түсінеді; сызба-модель, сурет, белгілер арқылы сөз, сөйлем, шағын мәтін құрайды; жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп

Сканировано с CamScanner

сәйкес күтілетін нәтижелер	элементтерін, әріптерді, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазады; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазады.			
Сабақ барысы				
Сабақтың кезеңі/уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (10 мин)	**(Ү) Ұйымдастыру кезеңі:** 1. Сәлемдесу. 2. Оқушыларды түгендеу. **Психологиялық ахуал орнату.** **«Көңілді түстер» ойыны.** Балалар жартылай шеңбер жасап тұрады. Бір-біріне мұқият қарап болған соң, көздерін жұмулары қажет. Сол кезде тұрған балалардың қолдарына түрлі- түсті шеңбердің суреттері беріледі. (жасыл, сары, қызыл түсті.) Ойын қызықты болу үшін не істеу керек деп ойлайсыңдар? – Ұрыспау, бір-бірін сыйлау, мұғалімді мұқият тыңдау қажет. Ойының шарты: Мұғалімнің белгісі бойынша оқушылар орындарын тауып тұрады. – Жасыл түстер (топтасады) – Сары түстер (топтасады) – Қызыл түстер (топтсады) – Бағдаршам – Жарайсыңдар балалар! Топқа болу: түстермен Ал, енді балалар тақтаға қарайықшы. Сендерге бірнеше сөздер берілген. Осы сөздерді оқып шығайықшы. *(тақтада сөздер іліпіп тұрады)* Жарайсыңдар балалар! Ал,енді осы сөздердің ішінде Б дыбысы кездесетін сөздерді оқиықшы. Бота, баба, арба, дорба 1) Дикант Бота, баба, арба, дорба Ал, балалар бізге қонаққа кім келді? Дұрыс	- Балалар көздерін ашқан соң қолдарындағы суретке қарап, қандай пішін, түсін атайды. Оқушылар мұғалімнің белгісі бойынша топтасады. Жасыл түстер болып топтасады, Сары түстер болып топтасады, Қызыл түстер болып топтасады, Бағдаршам болып топтасады . - Бота, баба, арба, дорба, шеге, ала, арала - Бота, баба, арба, дорба - Оқушылар мұғалімнің айтқанын мұқият тыңдап, диктант жазады - Алтын балық - Б дыбысынан	Қолдау, көмектесу Мадақтау Жарайсыңдар балалар!	Түрлі түсті шеңбердің суреттері Сөздер Алтын балықтың суреті

	айтасыңдар балалар. Балық келіпті, жәй балық емес, Алтын балық екен. - БА- ЛЫҚ сөзі кандай дыбыстан басталып тұр. - Әрине балалар Б дыбысынан - «Б» дыбысы кандай дыбыс? - Алтын балық өз үйне бару үшін кедергілерден өту кажет екен. Алтын балыкка көмектесемізбе? Алтын балық бізге өзімен бірге сыйкырлы тапсырмаларын ала келіпті. Орындап көреміізбе?	- Б дыбысы дауыссыз дыбыс - иә		
Сабақтың ортасы (30 мин)	**1 –тапсырма** Ұшақтағы буындар ойыны: Ұшакты жүргізе отырып буындарды окимыз. Ба- ла, ба- та, ба- ба, ба-ка Балығымыз бірінші кедергіден өтті.Енді балалар екінші кедергіден өту үшін 2 – тапсырманы орындап көрейік. **Оқылым:** **2 – тапсырма.** «Сыйқырлы сөздерді оқу» Балалар Алтын балық сөздерді оқи алмаймын дейді. Біз окуға көмектесемізбе? Жақсы балалар олай болса окулықтың 53-бетін ашамыз. Саусағымызды бірінші буынға коямыз. Сөздерді дауыстап оқимыз. ба < қа, лық; ар, дор > қар, қо > быз Жарайсыңдар балалар! Бұл кедергіденде өттік. Ал енді ,балалар тапсырманы орындаймыз деп шаршап калдық, орындарымыздан тұрып бір серігіп алайық. **Сергіту сәті:** **Жазылым:**	- Оқушылар ұшакты ұшырып әр буынға токталып берілген сөздерді окиды. - Оқушылар окулықтағы сөздерді буындап оқиды. - Жазу дәптерлеріндегі сөйлемде көп нүктенің орнына тиісті сөзді тауып жазады. - Азамат	- Жарайсыңдар балалар! - Өте жақсы! **Коментариялар арқылы**	Ба - буын жазылған ұшақтың суреті, Берілген буындар Оқулық - Жазу дәптері - Оқулық - Жазу дәптері

	3 – тапсырма: **«Сөйлемдегі көп нүктенің орнына тиісті сөзді қой».** Азамат ..... аулады. Ата ...... қақты. Жарайсыңдар балалар бұл кедергіден де өттік. Енді бізде 1 кедергі қалды. **4- тапсырма:** Бұл кедергіден өту үшін оқулықтағы берілген сөздерді дәптерімізге көшіріп жазуымыз керек. Дәптерімізді ашамыз. *Батыл бол! Арба бесеу.* Сөздерін жазу дәптерлерімізге көшіріп жазамыз. Міне балалар Алтын балыққа әр түрлі тапсырмалар орындау арқылы өз үйіне жетуге көмектестік.Жарайсыңдар Алтын балық сендерге рахметін айтты.	***балық*** аулады. Ата ***балғамен*** қақты. Оқушылар оқулықта берілген сөздерді жазу дәптерлеріне көшіріп жазады. Оқушылар қуанады.	Жарайсыңдар балалар!	
Сабақтың соңы	**Бекіту және саралау**			
Рефлексия (5 мин)	**Балалар бүгінгі сабақ ұнадыма ?** **Несімен ұнады?** 	Сабақта алған көңіл күйлерін смайликпен көрсетеді.	Рахмет балалар! Өте жақсы!	Смайликтер

Сканировано с CamScanner