

«Көңілемін»
Аудандық білім бөлімінің
басшысы М.А. Д. Нұсқабаева Д
«01» _____ 2023ж.

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Г.Айдарханова
«28» _____ 2023ж.

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ ШАРДАРА АУДАНЫДЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ
«№2 Ж.ЖАБАЕВ АТЫНДАҒЫ БАСТАУЫШ МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІНІҢ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Шардара 2023

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі.	КТЖ да үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамсыз ету (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)	КТЖ және Үлгілік оқу бағдарламасы	Фронталды	Кешенді-жалпы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	Әдістеме кеңес отырыс	Матрицаның І бөліміндегі басқару шешімдерін нұсқаларын қараныз	
Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау(ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы)	Оқу жұмыс жоспары	Фронталды	Кешенді-жалпы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	Пед кеңес		
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттарды реттеу	1. КТЖ-ның оқу пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларына, жеке оқу бағдарламаларына сәйкестігін анықтау. 2. КТЖ-ны әзірлеудің дұрыстығын анықтау	Оқу жұмыс жоспары, дәрігер құжаттары	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	Пед кеңес		
Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы	Құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету	Құжаттама	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	Директор жанында отырыс		
Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау	Электронды журнал	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	Директор жанында отырыс		

Жаппай оқумен қамтылу жағдайы	ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау	ҰБДҚ қоры	Фронталды	Кешенді-жалпы бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек Қаңтар	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директор жанында отырыс		
Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі	Педагогтарды аттестаттауды уақтылы және нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау	Педагогтар құжаттамасы (білім сапасы)	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек Қаңтар	ДОЖО Умарова Э	Пед кеңес		
Тәлімгерлік жүйесі қызметінің тиімділігі	Тәлімгерлік жоспарының қойылған мақсатқа сәйкестігі мен мерзімінде жүзеге асырылуын анықтау	Тәлімгерлік жоспар	Тақырыптық	Кешенді-жалпы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Әдістеме кеңес		
Мемлекеттік тілде іс-қағаздардың жүргізілуі	Қазақстан Республикасындағы 1997 жылғы 11 шілдедегі №151-І «ҚР Тіл туралы» Заңына сәйкес құжаттамалардың мемлекеттік тілде жүргізілуін қамтамсыз ету	Құжаттамалар	Тақырыптық	Кешенді-жалпы бақылау / Құжаттар мен танысу	Токсан сайын	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директор жанында отырыс		
Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамсыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізілуі	Ай сайын	ДТЖО Нурманова М	Директор жанында отырыс		

Ата-аналар жиналысының, педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кеңестің отырыстарының жүргізілуі	Хаттамалар мен бұйрықтардың талапқа сай толтыруын қамтамсыз ету.	Хаттамалар, бұйрықтар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Желтоқсан Мамыр	Мектеп директоры	Директор жанында отырыс		
Қауіпсіздік техникасы бойынша мектеп жұмыскерлеріне кіріспе нұсқау беру	ҚТ бойынша журналдардың дұрыс және уақтылы ресімделуін анықтау.	Нұсқаулық журнал	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / ҚТ құжаттарын тексеру	Қыркүйек	ДТЖЖО Есімхан Н Нурманова М	Директор жанында отырыс		
Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жиынтық бағалаулардың жүргізуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау.	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау /	Тоқсан сайын	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	Директор жанында отырыс		
Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы	Білім алушылардың есепке алу кітабын толтыруда ықтимал қателіктер туралы ескерту, толтырылуы) қадағалау	Алфавиттік кітап	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	ДОЖЖО Сағым Г	Директор жанында отырыс		
Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің берілуі	Оқушылардың әлеуметтік мәртебесін ескере отырып, оқулықтармен қамтамсыз етілу деңгейін анықтау.	Оқулық қоры	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / оқулықтар қорымен және оларды оқушылар арасында ашық түрде тарату таныс	Желтоқсан	Кітапханашы Сариева Г Әлеуметтік педагог Камбаева Б Сынып жетекшілері	Директор жанында отырыс		

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Мақсаты: мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

Оқу процесінің бақылау объектілері:

- оқу бағдарламаларын орындау,
- оқушылардың білім деңгейі мен дағдылары,
- мұғалім жұмысының өнімділігі,
- дарынды оқушылармен жеке жұмыс,
- сыныптан тыс сабақ жұмысының сапасы,
- оқушылардың өзіндік таным әдістерінің дағдылары.

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауапты	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	«О» білім кесіндісін жүргізу	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі әр мектепте өздігімен анықталады	Фронталды	Кешендік-жалпылама бақылау	Қыркүйек	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директор жанында отырыс	Матрицаның II бөліміндегі басқару шешімдерінің нұсқаларын қараңыз	
2	Өткен тоқсандағы жеке пәндер бойынша білімнің әкімшілік кесіндісі (нәтижесі бойынша пәндерді әр мектеп өздігімен анықтайды)	Оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау	Әр пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі	Тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	Әр тоқсан соңында	ДОЖО Сағым Г Умарова Э, ӘБ жетекшілері	Директор жанында отырыс		
3	Оқу-тәрбие процесі (пән бойынша, параллель, сыртқы	Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау	Әр пәндер бойынша оқушылардың білім	Фронталды	Кешенді-жалпылама бақылау/ бақылау,	Қыркүйек	ДОЖО Сағым Г Умарова Э,	Директор жанында отырыс		

	немесе қорытынды бағалауға дайындық бағыты бойынша)		деңгейі		әкімшілік кесінді алу		ӘБ жетекшілері			
4	Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеңбері, ана тілінің оқытылу сапасы	Оқушылардың Әліппе, Ана тілі пәндерінен білім деңгейлері мен оқу дағдыларын анықтау	I-сынып оқушылары, Әліппе, Ана тілі пәндерінен білімі мен оқу дағдылары	Тақырыптық	Пәндік-жалпылама бақылау/ сабақты бақылау	Қараша	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	Оқу тәрбие орынбасар жанында отырыс		
5	Мектеп алды даярлық топтарында «Тіл дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықты арттыру жолдары	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Функционал сауаттылық деңгейі	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылама бақылау/ сабақты бақылау	Қараша	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э,	Оқу тәрбие орынбасар жанында отырыс		
6	Бастауыш сыныптарда қазақ тілі сабағында инновациялық технологиялардың қолдануы	Оқу мен оқытудың тиімділігін анықтау	I-4 сыныптарда қазақ тілі сабағы (инновациялық технологияла	Тақырыптық	Пәндік-жалпылама бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Қазан	Пән мұғалімдері психологтар	Әдістеме кеңес отырысы		
7	Бастауыш сынып оқушыларымен дене тәрбиесі сабағын жүргізудің әдістемелік ерекшеліктері	Мұғалімнің оқыту тәсілдері мен әдістерін саралау	I-4-сыныптардағы дене тәрбиесі пәні (мұғалімнің әдістемелік жұмысы)	Тақырыптық	Пәндік-жалпылама бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Қазан	Пән мұғалімдері психологтар	Әдістеме кеңес отырысы		
	I-4 сынып бойынша	Оқушылардың	I-4-сыныптардағы	Фронталды	Сыныптық-жалпылама		ДОЖЖО	ДЖК		

8	математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары	функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	математика сабағы (функционалдық сауаттылықты арттыру әдістері)		бақылау/тестілеу	Қазан	Сағым Г Умарова Э			
9	Көркем еңбек, бейнелеу өнері пәнінің берілуі (1-4 сыныптар);	Оқушылардың шығармашылық ойлау, оқудағыларын анықтау	1-4-сыныптарда оқушылардың шығармашылық ойлауы мен дағдылары)	Тақырыпты	Сыныптық-жалпылама бақылау/сабақты бақылау	Қазан	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	ДЖК		
10	Орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту (2-4 сыныптар)	Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушылардың жеке қабілеттерін арттыруға ықпалын анықтау	2-4-сыныптар орыс тілі сабағы	Тақырыпты	Шолу бақылауы/сабақты зерттеу	қараша	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Мониторинг Бірлестік отырысында талдау.		
11	Музыка сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тиімді дамыту жолдары (2-4 сыныптар)	Пән мұғалімінің пәнді оқыту тәсілдерін анықтау	2-4-сыныптардағы музыка сабағы	Тақырыпты	Персоналды бақылау/сабақты бақылау	қараша	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Әдістеме кеңес Хаттама		
12	Дүниетану сабағында ақпараттық тех. тиімді қолдану	Оқушылардың АКТ жұмыс жасау дағдыларының деңгейін анықтау	3-4-сыныптар Дүниетану сабағында АКТ технологияла	Тақырыпты	Пәндік-жалпылама бақылау/сабақты бақылау	қараша	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Бірлестік отырыстары		
	Пәндердің									

13	берілуіндегі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалана отырып, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту (3-4 сыныптар). Цифрлық сауаттылық (1-2 сыныптар)	Мұғалімдердің сандық технологияларды сабақта қолдану және оқушылардың логикалық ойлау деңгейін анықтау	1-4, сыныптардағы сандық сауаттылық пен оқушылардың логикалық ойлау деңгейі.	Фронталды	Кешенді-жалпылама бақылау/ сабақты бақылау, тестілеу	қараша	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Мониторинг Бірлестік отырысында талдау.		
14	Әдебиеттік оқыту пәнінің берілуі жағдайы (2-4 сыныптар)	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін, түсіну, оқығанын интерпретация жасау, мәтінді талдау деңгейлерін анықтау.	2-4 сыныптарда әдебиеттік оқу пәні, оқу сауаттылығы	Тақырыпты	Пәндік-жалпылама бақылау/ сабақты бақылау	қараша	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Оқу-ісі орынбасары жанындағы отырыс		
15	Ағылшын тілі пәнінің берілуі жағдайы (2-4 сыныптар)	Тілдік дағдыларды дамытуда саралап оқытудың тиімді тәсілдерін зерделеу	2-4 сыныптардағы ағылшын тілі пәні	Фронталды	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау, сұқбаттасу	қараша	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Әдістемелік кеңес отырысы		
16	Тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	1-тоқсандағы білім сапасы	Тақырыптық	Талдау	Қараша	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Педагогикалық кеңес		
17	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы	Оқудағы кедергілерді диагностикалау, олқылықтарды анықтау.	Оқушылардың ТЖБ, БЖБ жұмыстары (БЖБ, ТЖБ талдаулары)	Тақырыптық	Талдау	Қараша	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Әдістемелік кеңес		

18	1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру;	Оқушылардың оқылым дағдыларының деңгейін анықтау	1-4 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылама бақылау	Желтоқсан	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Әдістемелік кеңес отырысы		
19	4-сынып оқушыларының оқу нәтижелері (пәндерді мектеп өзін анықтайды)	4-сынып оқушыларындағы тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау	4-сынып оқушыларының әкімшілік кесінді қорытындысы	Фронталды	Кешенді-жалпылама бақылау/тестілеу	Желтоқсан	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	ДЖО		
20	Оқушыларының тоқсандық қорытынды бойынша білім деңгейі (сыныпты мектеп өзі анықтайды)	Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингін жүргізу	БЖБ,ТЖБ әкімшілік кесінді қорытындылары	Фронталды	Сыныптық-жалпылама / бақылау, оқушы жұмыстарын зерделеу	Желтоқсан	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Әдістемелік отырысы		
21	І сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау	Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау және шешімін іздеу	І-тоқсан қорытындысы және оқу әрекеттері	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылама / сабақтарды бақылау	Желтоқсан	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Әдістемелік отырысы		
22	Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары	Оқушылардың зерттеу бағыттары, қабілеттері мен зерттеу кезеңдері туралы ақпараттар жинау, мұғалімдердің зерттеушілік бағытындағы құжаттарын зерделеу	Халықаралық зерттеулер сайысын өткізу ережелері	Тақырыптық	Персоналды бақылау/құжаттамаларды зерделеу	Мамыр	ДӘЖО Мамраймова	Ғылыми консилиум		

23	Мұғалімдердің жауапкершілігі мен жұмыс тиімділігіне мониторинг жасау	Оқушылардың оқу нәтижелерінің мониторинг деректерін зерделеу	Әдістемелік бірлестіктер жұмысының нәтижесі	Фронталды	Кешенді-жалпылама бақылау/ құжаттамаларды зерделеу	Мамыр	ДОЖО Сағым Г Умарова Э Бірлестік жетекшілері, директор	Пед. кеңес		
24	Үйде оқыту бойынша оқу бағдарламаларын орындатуы.	Үйде оқытылатын оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін диагностикалау, пән мұғалімдерінің дидактикалық құралдарының сапасы мен тиімділігін бағалау	Мектеп бойынша үйде оқытылатын оқушылар, пән мұғалімдері, тест қорытындысы, ҚМЖ	Фронталды	Персоналды бақылау/ құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу	Мамыр	ДОЖО Сағым Г Умарова Э Бірлестік жетекшілері, директор	Пед. кеңес		
25	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы МОДО	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығының диагностикасы, МОДО	4-сынып оқушыларының байқау тест қорытындысы	тақырыптық	Сыныптық-жалпылама бақылау	Үнемі	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директор жанындағы отырыс		
26	«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жүргізу	«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жалпы білім беру мазмұны пәндерінде жүргізуді бақылау	1-4 -сынып оқушылары	тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	Үнемі	ДОЖО Сағым Г Умарова Э ДТЖО Есімхан Н Нурманова М	ӘБ отырысы		

III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мінсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылдық шешім	Екінші бақылау
1.	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспарының жүзеге асырылуы	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке бағынның ерекшеліктеріне ескере отырып, білімдегі олқылықтарды толтыруды қамтамасыз ету	Үлгерімі нашар оқушылардың білім деңгейі	Фронталды	бақылау, талдау	Қыркүйек	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э Әлеуметтік педагог психолог	ДЖК	Матрицаның III бөліміндегі басқару шешімдерінің нұсқаларын қараңыз	
2.	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Олқылықтарды анықтауға және оқушылардың негізгі құзыреттіліктері н қалпына келтіру және мақсатты түзету.	Үлгерімі нашар оқушылардың білім деңгейі	Фронталды	Бақылау, талдау	Қыркүйек	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э Бірлестік жетекшілері	ДЖК		
3.	Оқушылардың оқу сауаттылығын арттыратын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы	Оқу сауаттылығын арттыратын тапсырмаларды н сапасын анықтау	Ғуаһиттары	Тақырыптық	Бақылау, талдау ҚМЖ зерделеу	Қыркүйек	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	ДЖК		
4.	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу нәтижелерінің деңгейлері	Әртүрлі пәндерден оқу нәтижелерінің диагностикасы	Үлгерімі нашар оқушылардың білім деңгейі	Фронталды	Бақылау Талдау	Қыркүйек	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э Бірлестік жетекшісі	Бірлестік отырысы		

5.	Сабақта өздігімен жұмыс жасауды ұйымдастыру үшін саралау тәсілін қолдану	Саралау арқылы оқушы біліміндегі ақауларды дер кезінде жою	Өздігімен жұмыс түрлері 2-4 сынып оқушылары	Тықырыптық	Бақылау, талдау	Қырғуік	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э	ДЖК		
6.	4-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Оқушылардың оқу дағдыларындағы проблемалық бағыттарды анықтау	4-сыныптарда функционалдық сауаттылық деңгейі	Фронталды	Бақылау тестерінің мониторингі, нәтижелердің талдауы	Қазан Желтоқсан Наурыз, мамыр	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э Пән мұғалімдері	Оқу-тәрбие орынбасары жанындағы отырыс		
7	Өткізілген БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары	БЖБ,ТЖБ қорытындыларының сапалы талдауын білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын жаксартуға қолдану	Пән мұғалімдерінің талдаулары	Тықырыптық	Электронды журнал, талдау	Қазан	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э Пән мұғалімдері	Кестеге сай		
8	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және тиімді жұмыс жасаудың тиімді тәсілдерін анықтау	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспары	Фронталды	Талдау	Қараша, желтоқсан, наурыз	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э Пән мұғалімдері	ОДЖО қатысумен жиналыс		
9	Әр оқу тоқсан/жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау	Пән мұғалімдерінің резерветі (тоқсандық қорытынды бойынша бір-	Резервист оқушылардың нәтижелерін талдау	Фронталды	Талдау	Қараша, желтоқсан, наурыз, маусым	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э	ОДЖО қатысумен		

	«4»,бір, «3» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау						жиниялыс		
10	Бастауыш сынып бойынша оқылықтармен жұмыстардың жай-күйі	Негізгі пәндер бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау	Бастауыш сынып оқушылары	Фронталды	Бақылау, талдау	Қараша, желтоқсан, сәуір	ДОЖО Сағым Г Умарова Э ДӘЖО Мамраймова А	ДЖО	
11	Үлгермеушілікті н себептері мен салдарын анықтау	Ғылыми- жаратылыстану бағытта оқушылардың табысты оқуына келерілердің себептерін дер кезінде анықтау және салдарын аяйту	Ғылыми- жаратылыста ну бағытында ы сабақ беретін мұғалімдерд ін білім деңгейлерін толықтырып отыру	Тақырыптық	Мұғалімдерді талдаулары	Желтоқсан, сәуір	ДОЖО Сағым Г Умарова Э, ӘБ жетекшілері	Әдістеме кеңес	
12	Білім берудің төменгі сапасын көрсететін сыныптармен жұмыс нәтижесі	Білім беру сапасының төмен болу себепін жоюдың жолдарын табу	Білім сапасы, БЖБ,ТЖБ	Тақырыптық	Сауалнама, талдау	Желтоқсан, наурыз	ДОЖО Сағым Г Умарова Э ӘБ жетекшілері	Орынбас жанында отырыс	
13	Оқушылардың оқу нәтижелері мен оқу арекеттерінің мониторингі(сынып тапалды әр мектеп өзі	Оқушылардың оқу арекеттерінің күшті және әлсіз жақтарын диагностикалау, оқу нәтижелерін	Оқу арекеттері	Фронталды	Оқушылардың жүйелі түрде сауалнама алып отыру, оқу тапсырмалар ының	Қаркүйек, желтоқсан, наурыз	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	ДЖО	

	анықтайды)	көрсетуді қамтамасыз ету			орындалуын қадағалау, кері байланыстард ын сапасын тексеру					
14	Оқушы біліміндегі ақауларды жою жұмыстарының жай-күйі	Білімдегі ақауларды жою арқылы білім сапасын арттырудың шешімін табу	Мұғалімдер дің жұмыс жоспарлары	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау	Қазан, хантар, сәуір	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э Әб жетекшілері	Кестеге сай		

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау әдісі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарастыратын орыны	Бақарушылық шешімі	Екінші қайтара бақылау
Ғылыми жетекшінің жұмыс сапасы	Ғылыми конкурстарға дайындық жоспарын іске асыру сапасының уақтылылығын айқындау	Ғылыми жетекшіні және жұмыс жоспары	Тақырыптық	Жұмыс жоспарын, аралық зерттеу нәтижелерін талдау, зерттеу күнделігінің толық және уақтылы толтырылуы мен зерделеу	Сәуір-қазан	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің отырысы	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұнын, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	сәуір, тамыз-қыркүйек
Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының дайындығы	Өздік жұмыстарына оқушының дайындығын анықтау	Ғылыми жобалар мен басқа байқауларға оқушының қатысушылығын жұмысы	Тақырыптық	Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	Сәуір-қазан	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э	ФББ отырысы	ФББ колдыныстағы жүйесін құру	тамыз-қыркүйек

Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Зерттеу бойынша жоспардың сапалы және уақытында орындалуын анықтау	Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру	Тақырыптық	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы, ғылыми жобаны қатысушылар мен оқушылар арасындағы сауалнама	Сәуір- мамыр- тамыз- қыркүйек	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э	Директор жанындағы отырыс	Ғылыми жетекшінің рефлексивті есебі	тамыз қазан
Ғылыми жұмыстың, жобаның сапасы мен басқару қабілеттілігі	Жақсарту мақсатында жобаларға және зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптардың сақталуын қаптамасыз ету	Жоба мазмұны	Тақырыптық	SWOT- талдау, туындайтын қауіптер	Қыркүйек	ДОЖКО Сағым Г Умарова Э	Алдын-ала қорғау бойынша комиссия отырысы	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен, ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	Қазан

Зерттеу өнімінің сапасы	Өнім құндылығын анықтау бойынша жұмыстың талдауы	Зерттеу өнімі (шығарма шылық жұмыстардың жинақтары . оқу құралдары, сайттар, іс-шараларды әзірлеу, және т.б.)	Тақырыптық	Жетекшілер мен және қатысушылармен EduScrip, коучинг	Қыркүйек	ДОЖО Сатым Г Умарова Э	Алдын-ала қорғау бойынша комиссия отырысы	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен, ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	Казан
Дарынды және уәжі балалар туралы деректер базасын жанапту	Дарынды және уәжі балалар туралы деректер базасын жанаптудың уақытылы жүргізілуін тексеруді қаптамасыз ету	Дарынды және уәжі балалар туралы деректер базасы	Тақырыптық	Мониторинг (ашықтық, уақытылы жанапту, қолжетімділігі к)	Жетітоқсан - мамыр	Педагог-психологтер	Директор қатысуымен отырыс, ғылыми-әдістемелік кеңес отырысы	Деректердің қолжетімді базасын құру	қыркүйек, қаңтар
Дарынды және уәжі балалар туралы деректер базасын жанапту мониторинг i	Дарынды және дәлелді балалардың дерекқорындағы оқушылардың табыстылығын анықтау, жеке тiмдiлiгiн диагностикалау	Дарынды және уәжі балалар туралы деректер базасы	Фронталды	Оқушылардың прогресті дамуын бақылау картасын толтыруды талдау, мониторинг жүргізу	Сәуір	Педагог-психологтер	Директор жанындағы отырыс	Табыс мониторингі, талдау	сәуір

Сабақтар мен факультативтерде ғылыми жұмыс элементтері енгізу	Оқу қызметінде жобалық ойлауды дамыту деңгейін диагностикалау	Сабақтар мен факультативтердегі жобалау қызметі	Тақырыптық	Сабақтарға қатысу / факультатив талдау, өзін-өзі талдау	Қазан	ДОЖО Сатым Г Умарова Э	Ғылыми-әдістемелік кеңес отырысы	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу	сәуір
Мектептің зерттеу әлеуетін арттыру	Шығармашылық топтардың жұмысының тиімділігін зерделеу	Зерттеу қызметін қолдау бойынша шығармашылық топтың жұмысы	Тақырыптық	Шығармашылық топтардың әдістемелік өнімдерінің Мониторинг (басқа педагогтер қолдану мүмкіндігі, л айдасы мен тиімділігі)	Желтоқсан	ДОЖО Сатым Г Умарова Э	ДОЖО Мамраймова	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу	Мамыр
Зерттеу әлеуетін арттыруға бағытталған ғылыми-әдістемелік жоспардың бағыты	Зерттеу әлеуетін арттыруға бағытталған іс-шаралар жоспарына баға беру	Ғылыми-әдістемелік жоспары	Тақырыптық	Талдау, жоспарға түзетулер енгізу	Маусым	ДОЖО Сатым Г Умарова Э	ДОЖО Мамраймова	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу	Тамыз

Ғылыми конкурстар қатысудың нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жоба конкурста рына қатысу сапасы	Фронталды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингі (әдістемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша, ғылыми жетекшілер бойынша, конкурс деңгейі бойынша)	Қазан-сәуір	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	Педагогика кеңес (қантар, мамыр)	Жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар үшін марапаттау жүйесін енгізу	жыл бойы
--	--	-----------------------------------	-----------	---	-------------	-------------------------------	---	---	----------

У. МҒАЛІМНІН ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы				Бақылау объектісі			
Бақылау мақсаты				Бақылау түрі			
ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын анықтау				Құжаттанан ы зерттеу: ОМЖ және ҚМЖ			
Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы деңгейін анықтау (топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс)				Тақыр ыптық Бақылау: сабаққа қатысу			
Тұлғаға бағытталған тәсілді қолдану сапасын анықтау				Тақыр ыптық Бақылау: сабаққа қатысу			
Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейіне сәйкес сараланған тапсырмаларды пайдалану тиімділігін бағалау				Тақыр ыптық Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттанан ы зерттеу: ҚМЖ			
Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану				Тақыр ыптық Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттанан ы зерттеу:			
				Орындау мерзімдері			
				Жауаптылар			
				Қарау орны			
				Басқару шылық шешім			
				Екінші бақылау			

Мұғалімде раің	деңгейін анықтау		ҚМЖ	Тақыр ыттық	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес	Критериялды бағалау бойынша ережелерді зерттеуді ұйымдастыру	
	Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігін бағалау								
Білім сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру	Бағалау критерийлерін пайдалану мен тапсырмаларға дескрипторларды дұрыс құрастыру деңгейін анықтау		Тақыр ыттық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттанан ы зерттеу: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес	А, В топтары: критериялды бағалау жөніндегі нұсқаулықты игеру	
	Білім алушылардың жеке жетістіктерінің мониторингін, жүйелі зерттеулерді ұйымдастыру тиімділігін бағалау		Тақыр ыттық	Білімді тексеру: қорытынды бақылау зерттеулері Тапдау: ТБЖ нәтижелері	Токсанға 1 рет	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес	Оқушылары білім сапасының төмен % көрсеткен мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу	
	Ұжымдық педагогикалық жобаларға қатысу жүйілігін анықтау		Тақыр ыттық	Бақылау, сауалнама	Жыл бойы	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес		
Мұғалімнің шеберлігі мен									
Тақы рып тық	Білімді тексеру: активтілік бақылау зерттеулері, тапдау	Жыл бойы	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Педкеңес	Lesson Study ұйымдастыру, біліктілікті арттыру курстарына жіберу				

Мугалимин окула жүйсөү, балалардын жеке ерекшеліктерін (темперамент, мінез, қабілет, бейімділік және т.б.), өзінін жеке ерекшеліктерін біле білу қабілетін анықтау. Мугалимин оқушының жеке басын, оның даму мүмкіндіктерін, өз қызметін жобалау қабілетін анықтау Мугалимин оқу-тәрбие процесінде оқушылардың жас және жеке қабілеттерін ескеру қабілетін анықтау Мугалимин балалармен, басқа мугалимдермен, оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнату және қолдау, олармен дұрыс қарым-қатынас орнату, қажетті уақытта тиісті ықпал ету шараларын таңдау мүмкіндіктерін бағалау Мугалимин балаларды ұйымдастыру, әртүрлі іс-шараларға қосу, өзін-өзі тәрбиелеуге ынталандыру қабілетіне баға беру.		Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э психолог	Педкөңес	Мугалимдердің өзара сабақтарға қатысуы.	
		Тақырыптық	Бақылау, құжатталмаған тексеру, талдау	Жыл бойы	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э психолог	Педкөңес	Педагогтың кәсіби даму жоспарын құру	
		Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э психолог	Педкөңес	Ашық сабақтар өткізу	
		Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ДПТЖО Есімхан Н Нұрманова М	Педкөңес	Озық педагогикалық тәжірибені тарату	
		Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ДПТЖО Есімхан Н Нұрманова М	Педкөңес	Озық педагогикалық тәжірибені тарату	
		Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ДПТЖО Есімхан Н Нұрманова М	Педкөңес	Озық педагогикалық тәжірибені тарату	

"Жас мұғалім-тәлімгер" жүйесіндегі жұмыс									
Жас педагогтардың кәсіби қиындықтарын анықтау		Тақыр ыптық	Бақылау: қапысу Сұхбат	Жыл бойы	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	ҒТІК	Топ үшін жас мұғалім мектебіннің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интервьютер өткізу, Lesson Study ұйымдастыру, тәжірибесін мұғалімдердің сабақтарына қатысу		
		Тақыр ыптық	Бақылау: қапысу Сұхбат	Ай сайын	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	ҒТІК	Жас мұғалімдер онкүннің өткізу		
		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттан ы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	ҒТІК	Тәлімгерлердің қызметін зерттеу		
Жас мамандармен жұмыс									
Оқушылардың дарындылығын анықтау және дамыту бойынша шығармашылық зерттеу топтарының жұмысын бағалау		Тақыр ыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат	Жартыжылдық 1 рет	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	ҒТІК	Оқушылардың дарындылығын анықтау мәселелері бойынша әдебиеттерді зерделеу		
		Тақыр ыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат	Токсанда 1 рет	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	ҒТІК	Ашық сабақтар өткізу, мұғалімдердің сабақтарына қатысу, мектеп, аудандық ҒЗК,		
		Тақыр ыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат						
Шығармашылық / зерттеу топтарының жұмысы									
Педагогтардың тәжірибесін жақсарту мақсатында Lesson study ұйымдастыру және өткізу тиімділігін анықтау.		Эксперименттік және ғылыми-зерттеу жұмысы		Тақыр ыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат	Жартыжылдық 1 рет	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	ҒТІК	Оқушылардың дарындылығын анықтау мәселелері бойынша әдебиеттерді зерделеу
				Тақыр ыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат	Токсанда 1 рет	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	ҒТІК	Ашық сабақтар өткізу, мұғалімдердің сабақтарына қатысу, мектеп, аудандық ҒЗК,
				Тақыр ыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат				

Педагогтердің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша шығармашылық / зерттеу топтарының жұмыс тиімділігін бағалау.					Сабырова К Абдукаримова Д		олимпиадаларға, конкурстарға қатысу	
Тақыр ыптық	Құжатталма ы зерттеу Бақылау Сауална ма Тапдау	Жартыжылдық 1 рет	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	ЕПҚ	Мектеп, аудан, қала деңгейінде педагогтердің тәжірибесін жинақтау			
Тақы рып ық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Тапдау	Жартыжылдық 1 рет	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу			
Тақы рып ық	Сұхбат Тапдау	Жартыжылдық 1 рет	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу			
Тақы рып ық	Сұхбат Тапдау	Жартыжылдық 1 рет	ДОЖЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу			
Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі								
Мұғалімнің іс - әрекеттегі тәжірибесін зерттеу								
Оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен формаларының үйлесімділігін сақтау мен қолдану деңгейін анықтау.								
Психологиялық-педагогикалық білімді және психология мен педагогиканың қазіргі жай-күйі туралы білімдері мен біліктілігіне баға беру.								
Өзінің кәсіби дамуының перспективаларын білумен жеке стилінің ерекшеліктерін анықтай алу қабілеттерін бағалау..								
Мұғалімнің өзін-өзі дамытуға дайындық деңгейін анықтау.								

Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігін анықтау.							катысу	
	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу	Жартыжылдық 1 рет	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу		
	Тақырыптық	Сұхбат Тапдау	Жартыжылдық 1 рет	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу		
Тұлғаның шығармашылық әлеуетінің деңгейін бағалау тәжірибелерін анықтау.	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу	Жартыжылдық 1 рет	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес	жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу		
Коммуникативтік құзыреттілік деңгейін бағалау.	Тақырыптық	Сұхбат Тапдау	Жартыжылдық 1 рет	ДОЖО Сағым Г Умарова Э	Директордың жанындағы кеңес	жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу		

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІН, ӨТКІЗІЛГЕН ІС – ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Тәрбие жұмысының жоспары	Фронталды	Құжаттамалы арды зерделеу	Тамыз, қаңтар	Директор Айдарханова Г	ДЖК	Матрицаның VI бөліміндегі басқару шешімдерінің нұсқалары мен қараңыз	Қаңтар
2	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Тәрбие жұмысының басшылықтарын және сапасын анықтау	Сынып жетекшілерінің жұмысы	Фронталды	Жоспардың орындалуын бақылау, тыңдау	Тамыз, қаңтар	ДТДЖО Есімхан Н Нұрманова М	СЖО		Қаңтар
3	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Сынып жетекшісінің жұмысы	Тақырыптық	Құжаттамалы арды зерделеу	Тамыз, қаңтар	ДТДЖО Есімхан Н Нұрманова М	ДЖК		Қаңтар
4	Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі	Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты қадағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	сұраунамалар р, сұхбаттасу	Ай сайын	ДТДЖО Есімхан Н Нұрманова М	Штаб отырысы		Кезекті
5	Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары жиналыстар хаттамалары, ресурстар	Токсан сайын	ДТДЖО Есімхан Н Нұрманова М	ӘКО		Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір
6	Тәрбие	Сынып сағатының	1-2-сыныптар	Фронталды	Сынып	Қыркүйек	ДТДЖО	ӘКО		Қараша

5	сағаттарының тиімділігі	мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету	3-4-сыныптар		сағаттарын бақылау, талдау, сұқбаттау	к Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	Есімхан Н Нурманова М		Қаңтар Наурыз Мамыр
7	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Сабақтан тыс уақытта және үйірмелерде қосымша сабақтарға қатысатын балаларды ынталандырудағы ата-аналардың рөлін анықтау	1-4-сыныптар	Фронталды	Құжаттамалы арды зерделеу, сұқбаттау, сауалнамалар	Жарты жыл сайын	ДТПЖО Есімхан Н Нурманова М	ДЖК	Қаңтар
8	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау	1-4-сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар алу, диагностика жасау	Токсан сайын	ДТПЖО Есімхан Н Нурманова М	ДЖК	Токсан сайын
9	Білім алушыларды білім беру ұйымдарындағы тәрбие үдерісін басқаруға тарту	Оқушыларды тәрбие процесіне тартудың, олардың іс-шараларға белсенді қатысуын қолдаудың парменді тәсілдерін зерделеу	Оқушылар қауымдастығы	Тақырыптық	сауалнама, жоспарларды зерделеу, сұқбаттау	Токсан сайын	ДТПЖО Есімхан Н Нурманова М	СЖО	

10	«Жас Ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	«Жас Ұлан», «Жас қыран» ұйымдары, өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау	Өзін-өзі басқару ұйымы	Тақырыптық	құжаттамалық зерттеу, ашық сұрақтар бойынша сұқбат жүргізу	Токсан сайын	ДТЖО Есімхан Н Нұрманоуа М	ӨӨБҰ О		
11	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	«Оқуға құлштар мектеп», дебаттық қозғалыс, «Балалар және театр» акшмсын өткізу сапасын анықтау	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тақырыптық	жобалардың жоспарлары н зерттеу, іс-шараларды талдау	Токсан сайын	ДТЖО Есімхан Н Нұрманоуа М	ҒӘК		
12	«Мектепке жол» қайырымдылық акшмсы	Әлеуметтік қорғусыз қалған отбасы балаларына материалдық көмек көрсетудің сапасын анықтау	Әлеуметтік педагог	Тақырыптық	Құжаттарды зерттеу, сауалнама	Жыл бойы	ДТЖО Есімхан Н Нұрманоуа М	ДЖК		Жыл бойы
13	Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау	Жағғы лагерге тегін ыстық тамақпен, жолдамалармен, өзге де материалдық көмекпен қамтамасыз ету	Әлеуметтік қорғалмаған отбасылар	Тақырыптық	Құжаттамалы арды зерттеу, жабық сұрақтар арқылы сұқбат жүргізу	Токсан сайын	Әлеуметтік педагог Камбаева Б	ДЖК		Токсан сайын
14	Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы	Әлеуметтік осал отбасылардағы оқушылардың ыстық тамақтануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау	Әлеуметтік әлсіз отбасылар, оқу ісі жөніндегі орынбасар	Тақырыптық	асханада бақылау жүргізу, ашық сұрақтармен сұқбаттау	Күнделік ті	Әлеуметтік педагог Камбаева Б	ДЖК		
15	Оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді	Білім алушылардың ыстық тамақтануын ұйымдастыруы	1-4-сыныптар	Фронталды	бақылау, құжаттамалық	Күнделік ті	ДТЖО Нұрманоуа М	СЖО		

	Ұйымдастыру	үшін қолайлы жағдай жасау және азық-түліктің санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз етуі үшін бақылау			зерделеу, әңгімелесу				
16	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің ұйымдастыру және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы	Будлинг/кибербуллинг жағдайларын уақтылы анықтау; зорлық-зомбылықты, өзін-өзі бұзатын мінез-құлықты болдырмау	Психологтар	Фронтшылы	Құжаттамалы аралы зерделеу, сауалнамалар алу, сұқбаттау	Тоқсан сайын	ДТІЖО Есімхан Н Нұрматова М	ҒӘЖ/ ЛІК	Тоқсан сайын
17	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеу ерекшеліктері	Оқудағы және тұлғалық даму дағды қиындықтарды анықтау, инклюзивті оқытуды талап ететін оқушылардың құжаттарын зерделеу	Мүгедектіктерді, дефектологтың, логопедтің, психологтың жұмысы	Тақырыптық	ҚМЖ жоспарлары н талдау, сабақтар мен сынып сағаттарын бақылау, сұқбаттау	Жыл бойы	ДТІЖО Есімхан Н Нұрматова М	ДЖК	Жыл бойы
18	Қолайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету	Құқық бұзушылыққа бейім, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын	Тәуекел топтағы балалардың құқық бұзушылықтарын анықтау бойынша жұмыс	Тақырыптық	Құжаттамалы аралы зерделеу, сауалнамалар алу, бақылау	Кезекті	ДТІЖО Есімхан Н Нұрматова М Әлеуметтік педагог Қамбаева Б	Штаб отырыс/Штаб кеңесі	Кезекті

	бойынша жұмыстың жай-күйі (жеке консультациялар)	оқушылармен профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау							
19	Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, демалыс кезінде құқық бұзушылықтардың қауіпсіздіктің алдын алу	1-4 сынып оқушыларының демалысы, жазғы демалысы	Фронталды	Құжаттарды жиналыс хаттамалары н зерделеу	Тамыз, желтоқсан н, сәуір	Директор	ДЖК	Желтоқсан, сәуір
20	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы туралы	Құқық бұзушылыққа, қауіпсіздікке кеңес беру, қолдау және алдын алу жөніндегі кеңестер жұмысының он нәтижелерін зерделеу	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы	Фронталды	Құжаттамалы арды зерделеу, жиналыстар хаттамалары	Кезекті	ДТДЖО Есімхан Н Нұрманова М	СЖО	Ақпан
21	Медицина қызметкерінің жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері	Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз ету	1-4-сынып оқушылары	Тақырыптық	құжаттамадан зерделеу, сауалнама жүргізу, бақылау	Ай сайын	ДТДЖО Есімхан Н Нұрманова М Мелик	Кеңес	Ақпан